

れいわ ねんど 令和8年度

なつやす さくひんぼしゅう 夏休みの作品募集

※ 校内しめ切りは、

9月2日（水）です。

※ 応募票があるものについては、確認のうえ、記入、貼付等お願いします。



ひかる瞳でっかい夢 やりぬく力が育つ日出谷小

国語分野	応募票
青少年読書感想文全国コンクール	①
桶川市 図書館を使った調べる学習コンクール	②
「私たちの主張」作文コンクール	③
「県民の日」記念作文コンクール	④
手紙作文コンクール	
第21回しきなみ子供短歌コンクール	⑤

図工分野	
家読ゆうびんコンクール	
「絆・ふれあい」ポスターコンクール	⑥
防火ポスターコンクール	
海とさかな作品コンクール	
児童絵画コンクール（トラック）	⑦
ゆうちょアイデア貯金箱コンクール	⑧
動物愛護ポスター	
道路愛護ポスターコンクール	⑨
交通安全ポスターコンクール	⑩
税に関する絵はがきコンクール	

書写分野	
下水道の日作品コンクール（書写部門）	
J A 共済小・中学生書道コンクール	⑪

家庭分野	
発明創意工夫展	⑫

理科分野	
理科自由研究	

年 組 名前

夏休み作文コンクール募集

募 集 名	テ ー マ	枚数・注意等
青少年読書感想文 全国コンクール	今年度の「課題図書」か、自由に選んだ図書を読んで、思ったことや考えたことを書く。 ※詳しくは 添付の資料P12～14を参照	原稿用紙 ・低学年800字以内 ・中・高学年 1200字以内 応募票①
桶川市 図書館を 使った調べる学習 コンクール	図書館の本などを使った「調べた結果をまとめた作品」・「夏休みの自由研究作品」を募集します。 応募者自身のオリジナル作品に限ります。 ※詳しくは 添付の資料p15を参照	・サイズB4まで ※八つ切り画用紙サイズも可。画用紙1枚の作品も可。 ・ページ数50ページ以内。調べるときに利用した資料の情報（題名、著者名、出版社、発行年月日、URL等）と利用した図書館名を明記してください。 ・応募者に参加賞あり 応募票②
「私たちの主張」 作文コンクール	未来に向けて考えること（希望・提案・将来の夢）、日常生活、家庭生活や学校生活の中でチャレンジしていることや感じていること、大人に訴えたいことなど。 例) ①将来の夢（あこがれる職業、なりたい大人等） ②家庭（家族の絆、家庭での出来事等） ③友達（仲間、友情等） ④今がんばっていること（勉強、お手伝い等） ⑤学校（部活・チャレンジしていること・友達・インターネット関係・少年非行・いじめ問題等） ⑥社会（仕事、ボランティア・福祉・社会問題等） ⑦地球（環境・平和・国際協力等）	・4・5・6年生 ・400字詰め原稿用紙 4枚以内 ・応募者に参加賞あり。 ・応募票あり（最後の用紙の裏側右下へ貼り付ける） 応募票③
「県民の日」 記念作文 コンクール	テーマ「わたしが体験した！埼玉県の魅力」 ※題名は自由に決めてください ○わたしたちの住んでいる埼玉県は、新幹線や高速道路が造られ、交通が便利な一方、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自慢できるものがたくさんあります。みなさんの周りにも誰かに伝えたいような素敵な場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な人はいませんか。みなさんが考える埼玉県の魅力について、体験したことをもとに自由に作文を書いてください。	400字詰原稿用紙 4～6年生：2枚以上3枚以内 ・入選作品に表彰あり ・応募作品は返却されません。 ・応募票は原稿用紙の右上にホチキス止め 応募票④

募 集 名	テ ー マ	枚数・注意等
手紙作文 コンクール	特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。 (1) はがき作文部門(1～6年) ・手書きされた作品を受け付けます。 ・絵のみがはがきの面積の4割以上を占める作品は絵手紙部門にご応募ください。 (2) 絵手紙部門(1～6年) ・絵と文字で表現された手書きの作品を受け付けます。 ・文字が一切なく絵のみの作品は審査対象外となります。 【審査基準】 ①応募者が実際に体験したことや考えが十分に表現された作品(はがき) 絵とメッセージが調和し、いきいきと表現されている作品(絵手紙) ②「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい」と感じられる作品。 ③コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品 ④手紙の良さを伝えるきっかけとなる作品(はがき) 絵手紙として創意工夫がある作品(絵手紙) ⑤書くことの大切さ、手書きの良さが学べる作品	※希望者には<u>応募専用用紙</u>を配布します。 ・作品の返却はありません。 ・応募票に「つたえたいあいて」「つたえたいメッセージ」を必ず記入してください。 ・応募者に参加賞あり。
第22回しきなみ 子供短歌コンクール	日常の気づいたこと、感動したことを五・七・五・七・七の三十一音にあわせて短歌にあらわしてみよう。 ※「楽しみは～時」という短歌は、橘曙覧(たちばなのあけみ)の本歌取りで類型歌が多数詠まれており、選考の対象外になるので、ご注意ください。	添付の応募用紙の太枠内に名前(ふりがな)、学校名、学年、性別をご記入のうえ、応募してください。 ・1人1首まで ・作品は自作、未発表のものに限ります ・応募作品の返却はありません 応募票⑤

※ 校内しめ切りは、**9月2日(水)**です。

※ 応募票があるものについては一緒にとじてあります。確認のうえ、記入、貼付等お願いします。

夏休み図工の作品募集

募集名	テーマ	大きさ・注意点	数制限等
家読ゆうびん コンクール	読んでおもしろかったり、感動したりした本について、家族や友達に伝えたいことを文章と絵で表現したもの	・大きさは、はがきサイズ程度。 ・応募用紙（別紙）に直接記入する。 ・用紙の使い方、書き方は、たて、よこ、どちらでもかまいません。 ・色鉛筆、カラーペン、クレヨンなどで色をつけることがのぞましい。 ・応募用紙（別紙）に氏名、学校、学年等を記入してください。 ・作品は未発表のもの。 ・一人一点。 ※詳しくは、 P16～17 を参照してください。	応募者に参加賞あり 優秀作品は表彰されます。
「絆・ふれあい」ポ スターコンクール	①こどもたちが様々な人たちとふれあっているところ（食事、スポーツ、お出かけ、家事、お話など） ②絆を深め、夢や希望をもちながら成長・活躍している様子を描いたもの	・四つ切画用紙、八つ切画用紙 B3、B4、A3の画用紙 又はケント紙 ・文字の使用は自由（文字数の制限はなし） ・募集は学年を問いません。 ・出品票を裏面に貼ってください。	応募作品は返却されません。 応募者に参加賞あり 応募票⑥
防火ポスター コンクール	防火思想を的確に表現したもの 入選作品は11月6日から11月16日まで桶川市立中央図書館展示場に展示される予定	・A3判 縦書き ・募集は4・5・6年生 ・標語「火の確認 いい日を支える いい習慣」 ※必ず標語を入れてください。（標語はまちがえないように） ・ 作品の裏に学校名、学年、氏名を記入してください。	優秀作品は表彰されます。（賞状・賞品）
海とさかな作品コ ンクール	テーマ「海とさかなとわたしたち」 たくさんのいのちを育てている海。わたしたちが普段食べている魚。海も魚も、わたしたちのくらしと深くつながっている。なぜ？どうして？と海やさかなのふしぎや、その美しさに目を向けて絵画で表現する。	・A3判（29.7cm×42cm）か 四つ切り（38cm×54cm） ・裏に作品名、名前、学年、お名前を記入してください。（出品票不要） ※写真や図鑑、インターネットの画像をそのまま描くのではなく、実際に見た光景や想像した世界を描くこと。	応募者に参加賞あり 作品の返却はされません。 ※希望者には 応募専用画用紙を配布 します。

募集名	テーマ	大きさ・注意点	数制限等
児童絵画コンクール（トラック）	ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック ～こんなトラックあったらいい～	・四つ切り画用紙・横書き ・クレヨン・パステル・水彩絵の具など用具は自由 ・出品票を裏面の右下に貼り付けてください。	作品の返却はありません。 応募者に参加賞あり 応募票⑦
ゆうちょアイデア貯金箱コンクール	テーマは自由です。 子どもたちのオリジナリティあふれるアイデアを募集します。	・材料は自由ですが、こわれやすいもの、くさるものは避けて、持ち運びのできる物にしてください。 ・作品の大きさは一辺の長さが25cm以内にしてください。 ・本人の創作に限ります。 （キャラクター、工作キット、本、インターネットを参考にしたものは不可） ・最近の創作で、他のコンクール等に未発表のものに限ります。	各学年2作品 選考して応募 応募者に参加賞あり ※選考外でも作成した児童には参加賞が与えられます。 応募票⑧
動物愛護ポスター	動物（犬・猫）愛護に関する内容 9月18日～9月27日まで 桶川マイン3Fイベントスペース（中央図書館前）に展示される予定	・A3判 ・応募者が創作したものに限りま - す。 ・裏面に学校名、学年、住所、氏名を記入してください。	応募者に参加賞あり
道路愛護ポスター	作成を通して、将来の埼玉を担う児童、生徒に道路を愛する気持ちを育むことも目的としている。	・応募作品の大きさは、四つ切（542mm×382mm）、八つ切（382mm×271mm）とし、色彩、題材は自由。 ・作品には、「道路」又は「みち」等道路を表す言葉を使った標語を必ず入れてください。 ＜標語例＞ ・わくわくするね かわいいどうろ ・みんなのまち みんなのみち ・未来へ繋がる道路 ・どこまでも続く埼玉の道路 - 応募用紙に記入し、作品の裏面に貼り付けてください。	応募者に参加賞あり 各賞受賞者には副賞を贈呈 応募票⑨

募集名	テーマ	大きさ・注意点	数制限等
交通安全ポスター コンクール	交通安全についての確に表現し、広く県民一般に交通安全に関する理解と実践を呼びかけるもの。	(1・2・3年生の部) ・八つ切り (B4サイズ) (4・5・6年生の部) ・四つ切り (B3サイズ) ・信号機の色・配列、標識・標示、通行区分等が誤って描かれないように。また、自動車乗車中はシートベルトを着用する等にご注意すること。 ・出品票を記入し、作品の裏面右下にのりで貼ってください。	優秀作品には表彰・副賞あり 応募者に参加賞あり 応募票⑩
税に関する絵はがきコンクール	「税に関する絵」 税金でつくられている建物、施設、税金で購入される物品、税金で行われている仕事など、税金は毎日の生活の中でどのように役立っているのか理解と関心を深める 作品掲示があります。 (昨年度は、ベニバナウォーク桶川にて実施)	・5・6年生対象 ・「専用はがき」または「官製はがき」に学校名・学年・氏名を記入してください。 ※詳しくは、P18～19を参照してください。	応募者に参加賞あり 専用はがき 配付済

※ 校内しめ切りは、9月2日(水)です。(一部除く)

※ 応募票があるものについては一緒にとじてあります。確認のうえ、記入、貼付等をお願いします。

夏休み書道コンクール募集

コンクール	内 容	注意等
「下水道の日」 作品コンクール	課題 1～3年生 「下水道」 4～6年生 「下水道の役割」 規格等 半紙を縦長で使用。 楷書、行書に限る。 作品の左端に学年、氏名を墨書きする。 学校名は不要。 作品は返却しません。 小学校低学年（1～3年生） 小学校高学年（4～6年生） 下 水 道 の 日 学 年 氏 名 下 水 道 の 役 割 学 年 氏 名	参加賞はありません
JA共済小・中学生 書道コンクール	・課題は下の図を参照してください。 ・1・2年生は、学年氏名とも漢字、ひらがなのどちらでも構いません、3年生以上は、原則漢字とします。 ・学年は「小三」ではなく「三年」と書いてください。	参加賞がでます

<課題>

区 分	条 幅 の 部	半 紙 の 部
小学生	第1学年 れ き し	な え
	第2学年 は つ が	き ぼ う
	第3学年 道 し る べ	い ね か り
	第4学年 種 ま く 時	信 念
	第5学年 伝 統 の 美	幸 せ の 輪
	第6学年 地 域 の 未 来	将 来 の 姿

※「条幅の部」または「半紙の部」のいずれかを選択し、作品1点のみ学校へ応募してください。
※学校によるJAへの提出は課題ごとに学校代表の1作品、JAへ提出された作品は返却しません。

<学年・氏名の記入方法>

○ 正しい書き方		× 誤った書き方			
図例 1	図例 2	図例 3	図例 4	図例 5	図例 6
一年 共済太郎 名札	〇 〇 共済太郎 二年 〇 名札	名札 学年・氏名のないもの	小学校一年 共済太郎 名札 小一 共済太郎 名札 小・中学校の別を記入したもの	埼玉小学校一年 共済太郎 名札 学校名を記入したもの	一年 共済太郎 名札 学年・氏名の順を誤って記入したもの

応募票①

夏休み家庭科作品募集

コンクール名	内 容	
発明創意工夫展	○発明・創意工夫による作品は、私たちの生活に役立ち、くらしを豊かにしています。「こんなものがあったらいいな。」「便利だろうな。」と思うものを作ってみませんか。ちょっとしたアイデアが、科学技術や産業の発展につながるのです。 作る楽しみ・使う楽しみ 世界でたったひとつの私の便利グッズを作ってみましょう。 ☆作品の規格 (1) 縦・横・高さ各60cm以内、重さ20kg以内 (2) 説明書は、B2判 (縦72.8cm×横51.5cm) 以内で1作品1枚とする。 ※ただし、説明書が必要な作品のみ	出品票をつけてください 応募票⑫

※ 校内しめ切りは、**9月2日(水)**です。

※ 応募票があるものについては、確認のうえ、記入、貼付等お願いします。

夏休み理科自由研究の手引き

桶川市立日出谷小学校理科部

1 研究するということ

自分で知りたいことや分からないことを、観察したり実験したりすることによって、調べたり人に分からせたりすることです。自分で興味があることについて調べる計画を立て、実験や観察をし、記録をまとめていくのが研究なのです。この夏休みに、自分の好きなこと、やりたいことを研究してみましょう。

2 研究するときの約束

- まわりの人にめいわくをかけない。
- あぶないことや無理なことはしない。
- 本や図鑑、インターネットで調べたことだけで終わらせない。必ず自分で実験や観察をしてまとめること。

3 研究課題の選び方

- (1) いままでに学習したことの中からテーマを見つけよう。
 - ある生き物の体のつくりやはたらきを学習したら、「ほかの生き物ではどうなっているのだろうか？」と見方を変えてみましょう。
- (2) 身近なものからテーマを見つけよう。
 - 花や虫を見ていて「何をしているのだろうか？」「どうなるのかな？」と、不思議に思ったことはありませんか。身近な自然の中でいろいろな疑問を感じたら、その中であなたがいちばん調べてみたいことを研究テーマに選びましょう。

4 研究の進め方

- (1) 予定を立てる。
 - いつまでにどんな実験や観察をして、いつまでに結果をまとめたらよいのか、研究の始まりからまとめまでの予定を立てましょう。
- (2) 準備をする。
 - 予定している実験や観察に必要な材料や器具をそろえましょう。
- (3) 観察や実験をする。
 - かんたんでやさしくできる方法を選びましょう。
 - いつ、どこで、どんなことをしたか、どんな発見をしたか、どう感じたかななどを、記録ノートにくわしく書きましょう。
 - 実験をくり返したり観察を続けたりして、たくさんのデータを集めましょう。
データは数字を使って記録しましょう。(例) 花がたくさんさいた→はなが12さいた。 朝早く→午前4時 など
 - 家の人にたのんで写真の記録をとっておくとまとめるときに活用できます。
- (4) まとめる。
 - 実験や観察の結果を、図や表、グラフにまとめましょう。自分の研究を振り返り、どんなことをしてどんなことが分かったかを整理して書きましょう。

5 自由研究のまとめ方

今年度も桶川市および北足立地区の科学展の出展の規定が以下のようにになりますので、ご確認ください。

- ・A4レポート用紙8枚以内にまとめてください。
(模造紙で提出はありません)
- ・作品の写真及び作品に関する写真を添付することができます。
(レポート用紙の中に収めること)
- ・過去に他の作品展等に応募したものの出品はできません。
- ・作品の制作において、参考にした資料及び文献等は必ず明記してください。
- ・共同研究の場合は、最高学年の人を代表者として、該当の学年に出品してください。
- ・作品には、原則、顔写真や家の場所など個人情報掲載しないようにしてください。
やむを得ず掲載する際は、写真を加工して個人が特定できないように処理して下さい。
- ・優秀な作品については校内審査、市内審査を経て地区展へ出品します。

※研究のまとめ方については、次ページの「研究のまとめ方」を参考にしてください。

6 研究題目の例 (ここにあるものは今までに研究されたものです。)

【低学年の例】

- ・わたしの見つけた夏の虫
- ・セミのぬけがら調べ
- ・アサガオいくつさいたかな
- ・アリのあつまりかた
- ・ヒマワリのかんさつ
- ・紙でリサイクル
- ・うくか、しずむか
- ・太陽のねつ調べ
- ・車の中の温度は何度
- ・海水から塩をとろう

【中学年の例】

- ・カタツムリの研究
- ・ヘチマの観察
- ・アゲハの成長までのふしぎ
- ・草のしるで布をそめよう
- ・ぼくとカブトムシの力くらべ
- ・色によるあたたかさ
- ・紙の性質調べ
- ・ぶんぶんゴマの秘密を探る
- ・海の水はなぜうきやすい
- ・石けん作りにチャレンジ

【高学年の例】

- ・メダカは色を見分けられるか
- ・花の色の不思議
- ・体温と皮膚の温度
- ・飛べ、紙飛行機
- ・水を吸う紙、吸わない紙
- ・物のこおり方
- ・酸性雨の研究
- ・打ち水と温度の変化
- ・生ゴミが土にもどるまで
- ・水の汚れの研究

※ 校内しめ切りは、9月2日(水)です。

研究のまとめ方

◎レポート、パネルなどを仕上げるときに以下の項目を参考にして、作品をつくりましょう。

「 タ イ ト ル 」	どんな研究なのか分かるようにしましょう。ただし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長くなる場合は、サブタイトルをつけるとよいでしょう。また、パネルや模造紙などに作成するときは、研究のはじめにくる顔ですので、大きく見やすく書くと全体のバランスが良くなります。
「 題 名 」	

		項目に対する内容
①	「 研 究 の 概 要 」 ※なくてもいいです	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて、わかりやすく記入しましょう。
②	「 研 究 の 目 的 」 「 研 究 の き っ かけ 」 「 動 機 」	この研究をなぜ行なったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。自分の予想や仮説などもあっていいですね。
③	「 研 究 方 法 」 「 観 察 ・ 実 験 の 計 画 」	観察、実験、調査などの研究の方向性によっても見やすさ、わかりやすさ、伝わりやすさは変わります。どのようにまとめるとよいか、研究の目的を達成する方法、手順などについて書きましょう。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうですね。（なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう。）
④	「（観察・実験の）結果」	行った研究（観察や実験、調査）の結果を書きましょう。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。
⑤	「結果から考えたこと」 「 考 察 」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 ※追加で調べたいことが見つかった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに考察しましょう。

⑥	「 ま と め 」 「 結 論 」 「研究して分かったこと」	研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要です。（今後の研究課題があれば書いておきましょう。）
⑦	「 参 考 文 献 」	用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書きましょう。インターネットで調べたことは、URL を書きましょう。
⑧	「おわりに」「最後に」 ※なくてもいいです。	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝えましょう。また、小学生なら、研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことやうれしかったことなどみなさんの感想を書いてもいいですね。
⑨	「 図 表 、 画 像 」	レポートでまとめるときなどは、最後につけます。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付けましょう。※データで提出するなど制限がある場合、容量の大きな画像、写真等はなるべく使用しないようにしましょう。

○作品を仕上げたあとに・・・。

次の点について、作品と照らし合わせて確認してください。

①研究目標は明確で、しぼられていますか。
②独創性が発揮されていますか。創意工夫はありますか。
③専門的な問題だけでなく、その基礎になる研究はじゅうぶんできていますか。
④研究の進め方、まとめ方が科学的に行われていますか。（個々の段階がそれぞれ観察、実験で実証されていますか。）
⑤結果の整理が適切ですか。
⑥作品の内容や展示物に余計な物や無駄はありませんか。
⑦作品に関する規定に則っていますか。

それでは、これらのことに気をつけながら、作品をよいものに仕上げていきましょう。



【児童・生徒の皆さん、並びに保護者の皆様へ】※記載事項をご承諾の上、出品していただきますようお願いいたします。

令和8年度 第77回埼玉県科学教育振興展覧会の作品募集について

埼玉県理科教育研究会 鴻巣支部長
(鴻巣支部=鴻巣市・北本市・桶川市)

1 趣 旨

埼玉県内の児童生徒が、自然に親しみ、科学的に解決するといった探究する機会を通して科学的研究物をまとめることにより、児童生徒の資質の向上を図るとともに、科学教育の振興に資する。

2 主 催

埼玉県教育委員会、さいたま市教育委員会、埼玉県科学教育振興会、埼玉県理科教育研究会

3 本展覧会の詳細

(1) 作品の応募について

- ア 作品を応募する児童生徒は、作品を自分の所属する小・中学校へ学校の定める日までに提出してください。(各小・中学校の締め切り日は各学校に確認してください。)
- イ 提出された作品は、鴻巣・北本・桶川の各市内で行う厳正な審査に基づき、優秀と認められた作品(賞の付け方は市によって異なります。)を「埼玉県科学教育振興展覧会鴻巣支部審査会」に推薦出品します。
- ウ その後、「埼玉県科学教育振興展覧会鴻巣支部審査会」での審査において、鴻巣市・北本市・桶川市より推薦された作品のうち、最優秀と認められた作品(小学校2点、中学校2点を上限とした作品)を「埼玉県科学教育振興展覧会(中央展)」に推薦出品いたします。
- エ 鴻巣支部展3位作品については、2月に県立総合教育センターで行われる埼玉県理科教育研究発表会(児童生徒の部)に鴻巣支部代表として推薦します。

(2) 作品の出展に関する規程について

- ア 埼玉県理科教育研究会のホームページ(<https://www.sairiken.com/>)に掲載している『研究のまとめ方』を参考にするとよいでしょう。
- イ 作品は、A4レポート8枚以内とする。
※表紙を付ける場合、表紙もページ数にふくみます。
※写真、データ等の資料を8枚以外に添付することはできません。(8枚の中にふくまれます。)
- ウ 過去に埼玉県科学教育振興展覧会に出品したもの及び、他の作品展等に応募したものの出品は認めません。ただし、研究の方法に改良点の見られるもの、考察や結論等に発展の見られるものは、この限りではありません。
- エ 作品の制作において、参考にした資料及び文献等は、必ず明記してください。
- オ 共同研究の場合、研究者のうち最高学年の者を代表者として、その代表者の学年に出展してください。
- カ 観察・実験のデータや写真等の資料を複数の作品に使用することは認めません。
- キ 作品には、原則、顔写真や家の場所など個人情報がかからないようにしてください。やむを得ず掲載する際は、写真を加工して個人が特定できないように処理してください。(審査結果によってはホームページでの作品公開となるため。)

(3) 埼玉県理科教育研究会のホームページ(<https://www.sairiken.com/>)での作品公開について

埼玉県科学教育振興展覧会(中央展)に出品した作品は、出品目録(児童・生徒の所属校、学年、氏名、指導教諭、受賞内容等)とともに、埼玉県理科教育研究会ホームページにおいて公開されます。

つきましては、以下のことをご了解の上、応募いただきますようお願いいたします。

- ア 作品の出品をもって、ホームページへの掲載に関する著作権等の承諾を作成者および保護者様に得たものとする。
- イ 作品をホームページに掲載し公開する場合は、事前に保護者に了承を得ること。

※(3)については、別紙「出品作品の埼玉県理科教育研究会ホームページ掲載について」を参照してください。

(4) 作品の審査について

- ア 鴻巣支部審査会は、鴻巣支部内の理科教育に関わる教職員等で行います。
- イ 応募した作品の審査結果については、10月上旬までに正副支部長より所属校へお知らせします。

※記載内容について、不明な点がございましたら、各校の科学展担当の先生にお問い合わせください。

主催／公益社団法人 全国学校図書館協議会・毎日新聞社 後援／文部科学省・こども家庭庁 協賛／サントリーホールディングス株式会社

今年も
大募集!!

伝説の感想文は、
キミから生まれる。



世界中から選び抜かれた18冊。課題図書 2026

※すべて税込み価格

1. 2 年年



村上しいこ 作
たんじあきこ 絵

コトバロボに出会ってから、宿題をまかせりのまこちゃん。でも、一緒にすごすうちに、「学ぶ楽しさ」を感じはじめて…

1,540円
《佼成出版社》



ミーシャ・アーチャー 作
石津ちひろ 訳

《吉林出版》



グレースー・ジャン さく
やのあやこ やく

1920年
（丁巳年）



はじまりはひと粒のたね。芽が
でて花が咲いて、枯れて、またた
ねになる。たねを観察すると驚
きの発見がいっぱい。植物のこ

1,540円
(7月14日発表)

3.4 年生



主人公・蓮がつかんだスイミングの特訓生になるチャンス。でも選ばれたのは弟の方で…。**ぼくのがんばりは「むだ」だったのかな？**

1,540円
(ポプラ社)



アリシア・モリーナ 作
 堀野由美 訳
 大映徒歩 絵

ある放課後、はじめてひとりでバスに乗ることになってしまった。目の見えないういず。11歳の、ささやかで大きな冒険の日。

1595円
(株友会出版)



つぎつぎ生えてくる雑草、育てた
イネにおそいかかる台風や虫。
来づくりって、とってみたいへん！
おいしいお米、とれるかな？

1980 年
1981 年



宇宙トイレのひみつ
Aボンド=ストーン、Cホワイト 音
し・ケンセ 結 千葉誠司

宇宙飛行士は、どうやって「ウン
チ」をするの？ 無重力だとウン
チが浮いちゃうし……。宇宙ト
イレの秘密にめぐる科学地帯

1,650円
(送料別)



運動は苦手なのに背が高いためミニバスのメンバーになった荻原。素早いバスケットで努力するルイの姿に鼓舞され成長していく物語。

1.650円
《岩崎書店》



祖母の節さんが、運人に最後にかくした封筒。あの手紙には、言えなかった言葉が書かれているのだらうか。さあ、あなたもいっしょにドイツの森へ！

1.650.49



「もうどこにもいかないで。ずっといっしょにしよう」難民になった女の子が新しい国で見つけた家。ウサギと家族の愛の物語。

1.215円 (税別)



アフリカ各国で出会った、きびしい状況におかれた子どもたち。それでもみんな、大きな夢や目標を持って一歩一歩進んでいく。

1,980円

票 嘉 茂

[illegible]

- 左の如くを準備して記入し、作品の一番上に書局、社名を記していただく。
①「対象関係」欄は、題名を簡明に特定するものであり、記入していただく。主眼点については対象関係をも照します。
②「記入内容」欄は、題名と書局をいかに適切にかつ簡明に記述し、主眼点に入してください。
③「収録作品・題名」欄は、題名に収録作品の頁数・巻数を、巻名は、公表することになります。この場合の「記入」

※選手は存続を願います。

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

眼 疾 症

読者の心、強く惹く、創作を所望する。

忘水"に
○を付けて
下さい。

下下21に記入

奥付けを見て、正確に記入した。

課
自由

「血分の毒」

六年 校井

賀年

課題が自由か
感想文の題名
学年・名前

 20×20

西の魔女が死んだ" 20
梨本果歩 (新潮文庫)

書名

作品は二つ折りしたものを重ねて、二か所ホチキス止めた後、応募票を右肩にホチキスで止めてください。応募票は、公平に評価するために審査の際にははじきません。はじいた後も確認できるように、作品に直接記入していただくよう、お願いします。

おうちの人といっしょに読みましょう。

すらすら書ける！！読書感想文の書き方

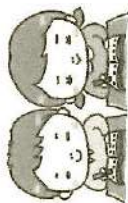
学校図書館

読書感想文とは？

本を読んで主人公の行動や考えを一緒に体験してみて、(または筆者の考えを理解してみて)自分の考え方がどう変わったのかを知り、「新しい自分の発見」や「自分の成長」を書くものです。ですから、驚きや感動がもてる本を選ぶことが大切です。

用意するもの

- ・本、ふせん (メモや紙切れでもよい)、えんぴつ、原稿用紙



書き方

- (1) ふせんに貼るか、メモを挟みながら読みます。1回目はさっと読みます。ふせんの貼る場所は、だれ・どこ・いつ・(事件・出来事などの) 気になるところの4つです。 気になるところをもう一度読みましょう。

※この時点で、気になるところがなかったら、本を変えましょう。

書名 (本の題名)

作品名 (書いた人)

- (2) なぜこの本を選んだのか、本との出会いを書きます。(題名・表紙・紹介など)

- (3) 主人公 (語の中心になる人) についてまとめます。だれのふせんを見ます。

名前

性格

その他の情報



- (4) その他の人物についてまとめます。

※主人公や話に大きく関わる人物にしぼりましょう。だれのふせんを見ます。

人 物 1	名前 どんな人物か
人 物 2	名前 どんな人物か
人 物 3	名前 どんな人物か



- (5) 事件・出来事などの気になるところを書きます。

※だれがどうした、何がどなったか、どうして気になったか、などを詳しく書くといいいです。このとき、気になるところのふせん部分をもう一度読むと書きやすいです。

4つくらい書いたら、心に残った順番に数字をつけてみましょう。



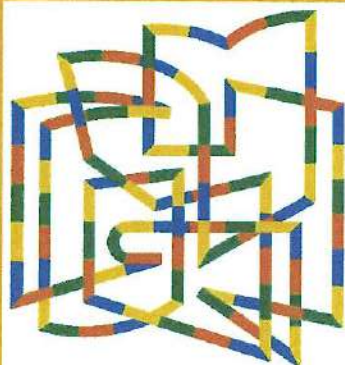
- ★さあ、原稿用紙に書いてみましょう！！
- ★最後に、すてきな題名を考えてみましょう！！

おけがわし としょかん つか しら がくしゅう 桶川市 図書館を使った調べる学習コンクール

ことし じゅうけんきゅう
今年の自由研究「なぜ?」「どうして?」

し たいしゅう
知りたくなったら図書館へ行って調べて、まとめて提出しよう!

さんかしゃほしゅう
参加者募集!
ぜんいん さんかしゃ
全員に参加賞プレゼント♪
ゆうしゅうさくひん ひょうしょう
優秀作品は表彰されます!



<応募の決まり>

■募集作品：図書館の本などをつかって「調べた結果をまとめた作品」、
「夏休みの自由研究作品」

■対象：桶川市内の小・中学生の皆さん

■調べるテーマ：自由

身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど、調べるテーマは自由です。見る・聞くなどの体験や、実地調査なども取り入れながら、どのように調べていったのか、その結果何がわかったのかをまとめたものを送ってください。

ただし、応募者自身のオリジナルの作品に限ります。（*二重応募不可）

図書館を使った 調べる学習 コンクール

■作品のまとめの目安

【サイズ】小学生：B4サイズまで（八つ切り画用紙サイズも可）中学生：A4サイズまで

【ページ数】1～50ページ以内（ページ数は表紙、目次、参考・引用文献リストを除いた本文ページを1ページ目としてください）

【参考・引用文献リスト】

調べる時に参考にした資料の情報（題名、著者名、出版社、発行年月、URL等）と、利用した図書館名を明記したリストを、作品の巻末に付けてください。

【お願い】

- 紙の端（上下左右）1cmは余白として、文字を記入しないでください。
- 表紙には、「作品タイトル」「学校名」「学年・組」「氏名」をご記入ください。

■作品の提出：期日内に通っている学校へ提出してください。

さくひんほしゅうきかん れいわ か きん
作品募集期間：令和8年9月1日(火)～9月11日(金)

※教育委員会と図書館の選考で優秀作品となると、表彰されます。表彰式は11月14日(土)を予定。
※表彰上位入賞作品は(公財)図書館振興財団が主催する全国コンクールの全国審査会に推薦します。
(応募作品の著作権は応募者に帰属します。全国コンクールの入賞・入選者は氏名等が公表されます。)

お問い合わせ ・中央図書館 TEL 048-786-6353 ・桶川図書館 TEL 048-771-0303
桶川市図書館 ・川田谷図書館 TEL 048-786-8846 ・坂田図書館 TEL 048-783-2150

令和8年度 桶川市PTA連合会 「家読（うちどく）ゆうびんコンクール」募集案内

桶川市PTA連合会では、子どもたちが家庭で読書に親しむ環境づくりを進めるとともに、家族のふれあいや絆を深め、家族のコミュニケーションづくりの一助となるように、家読ゆうびんコンクールを平成27年度から実施しています。

1 主催 桶川市PTA連合会 後援 桶川市および桶川市教育委員会

2 募集内容

- (1) 募集部門 ① 小学1～3年生の部 ② 小学4～6年生の部
③ 中学生の部 ④ 保護者の部

(2) 応募規定

- ① 読んでおもしろかったり、感動したりした本について、家族や友達に伝えたいことを文章と絵で表現する。(色付きが好ましい)
※ 鉛筆・色鉛筆・カラーペン・クレヨン など
② 使用する用紙の大きさは「はがきサイズ」程度とする。
※ 用紙の使い方、書き方は、縦・横どちらでも構わない。
③ 使用する用紙は、応募用紙に直接記載してもよいし、別紙（画用紙等、ある程度厚みのある用紙）を使用してもよい。その場合には、**応募用紙に作品を、枠に収まるように添付して提出する。**
④ 指定の応募用紙に作品、応募部門、氏名、学校・学年等を記入する。
⑤ 応募作品は、一人1点とし、未発表のものとする。

3 応募作品の提出先と提出日

- (1) 応募作品は、**令和8年9月2日**までに所属する学校へ提出してください。

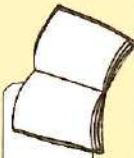
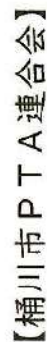
4 入賞の規定

- (1) 審査会では、最優秀作品4点、優秀作品20点程度を選考します。
※最優秀賞は、小学校1～3年の部及び4～6年の部を桶川市長賞、中学生の部を桶川市教育長賞、保護者の部を桶川市PTA連合会会長賞とします。
(2) 入賞作品一覧は10月末頃、学校を通して各家庭に配付し、各部の受賞者は、**11月22日（日）**に、桶川東公民館にて表彰式を実施します。

5 作品の取り扱い

- (1) **最優秀賞・優秀賞を受賞した方には、景品（図書カード）を贈呈します。**
(2) 入賞作品一覧（A3判）を作成し、各校家庭数で配付します。
(3) 入賞作品の一切の権利は主催者に帰属するものとします。
(4) 入賞作品を、桶川市立中央図書館内に展示します。

掲示期間：令和8年11月16日（月）～12月13日（日）



【小学4～6年の部】

よくは「この世界の片隅に」を讀みました。もし自分の手がなくなったら好きにながめておきたいし、字を書くのも、ごはんを食べるのも、さうすくたいていにはやる。そんなこと、これまで着てきたこともありませんでした。ぼくは、今の毎日がおもしろいと思つてしまつた。そして本當は何でもない日が一冊大事なんだです。覚えておくれよ。家族は「ぼくは、食べたい前にながめる。これは本當の事なんだと氣づきました。三人で感想を言ひたいのだから、讀んでください。」

【中学生の部】

お婆あちゃんへ
お婆あちゃんにと、「救われること」とは何だと言う？
このお話を讀んで、私はこう思うよ。
悩んでいるまん父に、色んな意味で
かけた、はげましく少し笑える言葉は、きっと、
聞いたまん父は、本当に救われたと思う。
「言葉」も、私は立派な「救われること」
だ」と思ったよ。
お婆あちゃんは何を言う？
考えが、変わった、変わった、
良いから、このお話を、讀んだら、
お話をしようね。



オレンジ色のパンギがあらうちを襲つて、黒目玉
 どうぞという自り、突、て、うのか注いでいる
 のか、のほほとした顔のガバコ。
 ガバコは魔法をそれでおかして、即ち、
 くらわぬではない。それでおかして、
 魁力を、話して、あらうちに前を向く。かす
 を見つめることができた。
 佳人たちに、とて、ガバコは、人々を愛す
 入れ、見守、て、はる大事な病程。
 今日、教たちは愛、愛、愛、真、只、やれ、
 今、大、大、不安な、と、あらうち、人、で
 抱、抱、こ、ま、ま、何、何、たら、相、談、し、て、お、
 お、お、お、に、と、て、の、ガバコ、に、な、る、と、う、に、

[illegible][illegible]

第12回

せい かん 税に関する

絵はがきコンクール

たい ぼ しゅう
大募集!



税金は毎日の生活の中でどのように役立っているのかということと小学生のみなさんに知っていただき、理解と関心を深めていただくために実施いたします。

募集内容

1.テーマ 税に関する絵

(例えば、税金で造られている建物・施設、税金で購入される物品、税金で行われている仕事など)

2.応募資格 5年生・6年生が対象です。(北本市のみ1年生～6年生)

3.応募点数 児童1人につき1点とします。

4. 応募方法・応募先

付属の「はがき」または「郵便はがき」に氏名等の必要事項および税に関する絵を描いてご応募下さい。なお、郵便はがきの場合、必要事項をはがき表面に記入して下さい。また、描画素材は問いません。文字や標語などの書き入れも可とします。

〔応募先・お問い合わせ先〕

T362-0017

埼玉県上尾市二ツ宮750上尾商工会館内

公益社団法人 上尾法人会

URL: <https://hojinkai.zenkuhojinkai.or.jp/ageo/>

5.応募締切 令和8年9月11日(金)

6. 審査

全ての応募作品を複数の審査員により公正に審査を行い選定いたします。

2. 表彰・発表

審査結果(入選作品)は当会ホームページまたは広報誌にて発表するとともに当会事務局を通じてご本人または学校に通知いたします。

なお、優秀作品につきましては公益財団法人 全国法人会総連合(女性部会)が実施するコンクールに出展します。

〈本部表彰〉

・税務署長賞・青年部会長賞・教育長賞・青年部長賞
・会長賞・各6委員長賞・支部長賞・優秀賞
・女性部会長賞・女性部長賞

〈支部表彰〉

- ・教育長賞
- ・青年部長賞
- ・支部長賞
- ・優秀賞
- ・女性部長賞

8. 注意事項

- (1)応募作品に関する権利は、ご応募と同時に主催者である法人会に帰属します。
- (2)応募作品の返却いたしませんので、あらかじめご了承ください。
- (3)応募作品は法人会ホームページやパンフレット等への掲載、または法人会が行う事業において展示することがあります。
- (4)応募者の個人情報が入選者等への連絡や表彰状の送付、展示など「税に関する絵はがきコンクール」事業の実施のためにのみ使用します。
- (5)応募作品は、未発表のオリジナル作品に限ります。
なお、他の作品と類似したと認められる作品は、入賞決定後であっても取り消す場合があります。

〈主催〉 公益社団法人 上尾法人会
公益財団法人 全国法人会総連合

〈後援〉 国 税 庁・上尾市教育委員会・桶川市教育委員会
北本市教育委員会・鴻巣市教育委員会・伊奈町教育委員会

法人会とは 法人会は税のオピニオンリーダーとして公平で健全な税制の実現や税の啓発・租税教育活動を積極的にすすめる約70万社の経営者の団体です。また、会員の成長を支援する各種の研修会やボランティアなど地域に密着した活動を展開しています。



第11回 税に関する絵はがきコンクール



2026 CALENDAR

〒382-0017 埼玉県上尾市ニッ宮 750番地 上尾商工会館内
TEL 048-776-2573 FAX 048-776-2035 URL <https://hokikai.zaidohokikai.or.jp/aseo/>

(主催) 公益社団法人 上尾法人会 公益財団法人 全国法人会連合会
(後援) 国昭会 上尾市教育委員会 福川市教育委員会 北本市教育委員会 葛飾市教育委員会 保谷町教育



私たちは税金を通じて、お互いに支え合って暮らしています。

自分たちの未来のためにも、税金について調べ、考えてみましょう！



税金って何？

みなさんも自分の「おこづかい」でお買い物をしたときに、商品代と一緒に「消費税」を払っています。税金は「みんなに役立つこと」や「社会で助け合う活動」に使われています。

つまり、みんなで社会を支えるために集められる「会費」と言えます。その他に身近な暮らしの中にもいろいろな税金があります。



税金は

どんなことに使われているの？

一番身近な「学校」では、校舎の建設や改修、教科書や机・イス・実験器具の購入などに税金が使われています。

さらに、みなさんか安全に楽しく暮らせるように公園の整備や、道路の整備、警察や消防の活動など、さまざまなところで税金が役立っています。

法人会では新たに「暮らしの中の税」をテーマとしたアニメーション「カノンとスバルの3つの願い」を作成しました！



動画はこちら



(学 年)

(姓 名)

(姓 名)

(ふりがな)

切り取り線

(学校名)

(学 年)

(名 前)

(ふりがな)